

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Учетно-финансовый факультет
Экономического анализа



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Башкатов В.В.
18.05.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«СОВРЕМЕННЫЕ БИЗНЕС-МОДЕЛИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Бизнес-аналитика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра экономического анализа Болотнова Е.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2023 № 821н; "Маркетолог", утвержден приказом Минтруда России от 08.11.2023 № 790н; "Специалист по управлению персоналом", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2022 № 109н; "Бухгалтер", утвержден приказом Минтруда России от 21.02.2019 № 103н; "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2022 № 731н; "Статистик", утвержден приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 605н; "Аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 19.10.2015 № 728н; "Специалист в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 625н; "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 16.04.2018 № 239н; "Специалист по экономике труда", утвержден приказом Минтруда России от 17.11.2020 № 795н; "Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги", утвержден приказом Минтруда России от 03.12.2019 № 764н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н; "Специалист по корпоративному кредитованию", утвержден приказом Минтруда России от 09.10.2018 № 626н; "Специалист по кредитному брокериджу", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 175н; "Внутренний аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 24.06.2015 № 398н; "Специалист по внешнеэкономической деятельности", утвержден приказом Минтруда России от 17.06.2019 № 409н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Экономическое о анализа	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Васильева Н.К.	Согласовано	27.04.2026, № 9
2	Экономическое о анализа	Руководитель образовательной программы	Васильева Н.К.	Согласовано	27.04.2026, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Целью освоения дисциплины «Современные бизнес-модели» является формирование теоретических знаний в области современных бизнес-моделей, умений разработки траекторий создания нового либо развития существующего бизнеса, навыков оценки эффективности различных бизнес-моделей и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать знания о содержании и подходах к классификации современных бизнес-моделей, возможностях их применения в условиях российской экономики;
- выработать навыки выполнения и обоснования расчетов, необходимых при составлении экономических разделов планов для целей развития существующего или создания нового бизнеса;
- научить представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами ведения бизнеса;
- сформировать умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций в контексте оценки существующей или формирования новой бизнес-модели, отвечающей требованиям современного рынка;
- обеспечить получение навыков использования полученных сведений об эффективности реализуемой или внедряемой бизнес-модели для принятия управленческих решений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П4 Способен анализировать и интерпретировать информацию бизнес-анализа, формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей, планировать деятельность субъектов бизнеса

ПК-П4.1 Определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа

Знать:

ПК-П4.1/Зн1 Знание бизнес-анализа, его элементов

ПК-П4.1/Зн2 Знает как определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа

Уметь:

ПК-П4.1/Ум1 Определять зависимости и связи между элементами бизнес-анализа

ПК-П4.1/Ум2 Умеет определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа

Владеть:

ПК-П4.1/Нв1 Владеет навыками определения связей и зависимостей между элементами бизнес-анализа

ПК-П4.1/Нв2 Владеет навыками связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа

ПК-П4.2 Анализирует и интерпретирует информацию бизнес-анализа с целью формирования возможных решений, оценивает их эффективность с точки зрения разработанных целевых показателей

Знать:

ПК-П4.2/Зн1 Теоретические основы бизнес-анализа для дальнейшего формирования возможных решений

Уметь:

ПК-П4.2/Ум1 Умеет правильно анализировать и интерпритировать информацию бизнес-анализа с целью формирования возможных решений

Владеть:

ПК-П4.2/Нв1 Использует навыки анализа бизнес-информации для формирования возможных решений, адекватно оценивает их эффективность с точки зрения разработанных целевых показателей

ПК-П4.3 Использует результаты анализа для формирования управленческих решений, планирования деятельности субъектов бизнеса

Знать:

ПК-П4.3/Зн1 Знания основ бизнес-анализа для формирования управленческих решений

Уметь:

ПК-П4.3/Ум1 Умеет разрабатывать бизнес-план и технологии бизнес-планирования

Владеть:

ПК-П4.3/Нв1 Обладает навыками разработки бизнес-плана и технологий бизнес-планирования

ПК-П4.4 Использует нормативно-правовую базу для формирования организационно-управленческих решений

Знать:

ПК-П4.4/Зн1 Знает нормативно-правовую базу для формирования организационно-управленческих решений

ПК-П4.4/Зн2 Знать как использовать нормативно-правовую базу для формирования организационно-управленческих решений в предпринимательской деятельности

Уметь:

ПК-П4.4/Ум1 Умеет использовать нормативно-правовую базу для формирования организационно-управленческих решений

ПК-П4.4/Ум2 Уметь использовать нормативно-правовую базу для формирования организационно-управленческих решений в предпринимательской деятельности

Владеть:

ПК-П4.4/Нв1 Владеет навыком использования нормативно-правовой базы для формирования организационно-управленческих решений

ПК-П4.4/Нв2 Владеть навыками применения нормативно-правовой базы для формирования организационно-управленческих решений в предпринимательской деятельности

ПК-П4.5 Применяет информационные технологии и компьютерные программы для целей бизнес-анализа

Знать:

ПК-П4.5/Зн1 Знает основы применения программных средств для целей бизнес-анализа

Уметь:

ПК-П4.5/Ум1 Умеет применять программные средства для целей бизнес-анализа

Владеть:

ПК-П4.5/Нв1 Владеет навыками применения аналитических программных средств и цифровых решений в бизнесе и экономике

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Современные бизнес-модели» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4. В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	144	4	69	3	34	32	48	Экзамен (27)
Всего	144	4	69	3	34	32	48	27

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Содержание и структура бизнес-модели	17		5	4	8	ПК-П4.1 ПК-П4.2
Тема 1.1. Содержание и структура бизнес-модели	17		5	4	8	ПК-П4.3 ПК-П4.4 ПК-П4.5
Раздел 2. Успешные бизнес-модели, которые изменили Российский рынок	17		5	4	8	ПК-П4.1 ПК-П4.2
Тема 2.1. Успешные бизнес-модели, которые изменили Российский рынок	17		5	4	8	
Раздел 3. Генерация идей	17		5	4	8	ПК-П4.1 ПК-П4.2
Тема 3.1. Генерация идей	17		5	4	8	ПК-П4.3 ПК-П4.4 ПК-П4.5

Раздел 4. Оценка бизнес-моделей	17		5	4	8	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4 ПК-П4.5
Тема 4.1. Оценка бизнес-моделей	17		5	4	8	
Раздел 5. Бизнес-модели и конкурентные преимущества	17		5	4	8	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4 ПК-П4.5
Тема 5.1. Бизнес-модели и конкурентные преимущества	17		5	4	8	
Раздел 6. Внедрение бизнес-модели	21		9	4	8	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4 ПК-П4.5
Тема 6.1. Внедрение бизнес-модели	21		9	4	8	
Раздел 7. Экзамен	11	3		8		ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4 ПК-П4.5
Тема 7.1. Экзамен	11	3		8		
Итого	117	3	34	32	48	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Содержание и структура бизнес-модели

(Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 1.1. Содержание и структура бизнес-модели

(Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Основные научные теории возникновения бизнес-моделей и их основоположники;
2. Понятие, структура и типы бизнес-модели;
3. Преимущества бизнес-модели.

Раздел 2. Успешные бизнес-модели, которые изменили Российский рынок

(Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 2.1. Успешные бизнес-модели, которые изменили Российский рынок

(Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Успешные бизнес-модели, которые изменили Российский рынок

Раздел 3. Генерация идей

(Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 3.1. Генерация идей

(Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Генерация идей

Раздел 4. Оценка бизнес-моделей

(Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 4.1. Оценка бизнес-моделей

(Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Оценка бизнес-моделей

Раздел 5. Бизнес-модели и конкурентные преимущества

(Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 5.1. Бизнес-модели и конкурентные преимущества

(Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Бизнес-модели и конкурентные преимущества

Раздел 6. Внедрение бизнес-модели

(Лекционные занятия - 9ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 6.1. Внедрение бизнес-модели

(Лекционные занятия - 9ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Внедрение бизнес-модели

Раздел 7. Экзамен

(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Практические занятия - 8ч.)

Тема 7.1. Экзамен

(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Практические занятия - 8ч.)

Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Содержание и структура бизнес-модели

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Назовите маркетинговые стратегии развития бизнес-модели

Назовите маркетинговые стратегии развития бизнес-модели

Раздел 2. Успешные бизнес-модели, которые изменили Российский рынок

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Объясните бизнес-модель по методу Остервальдера?

Объясните бизнес-модель по методу Остервальдера?

Раздел 3. Генерация идей

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Объясните стратегию управления дифференциации, поддерживающую инновацию?

Объясните стратегию управления дифференциации, поддерживающую инновацию?

Раздел 4. Оценка бизнес-моделей

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Что предусматривает смешанная модель?

Что предусматривает смешанная модель?

Раздел 5. Бизнес-модели и конкурентные преимущества

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Аргументируйте задачу SWOT-анализ?

Аргументируйте задачу SWOT-анализ?

Раздел 6. Внедрение бизнес-модели

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Что является интеграцией с цепочкой поставок?

Что является интеграцией с цепочкой поставок?

Раздел 7. Экзамен

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Что является интеграцией с цепочкой поставок?

Что является интеграцией с цепочкой поставок?

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Четвертый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4 ПК-П4.5

Вопросы/Задания:

1. Понятие бизнес-модели.
2. Принципы бизнес-моделирования.
3. Системное мышление как основа бизнес-моделирования.
4. Системный анализ и системный подход в решении проблем в сфере серви-са.
5. Классификация бизнес-моделей на современном рынках.
6. История развития бизнес-моделей в отечественной и зарубежной практике.
7. Инновационные бизнес-модели в сфере сервиса.
8. Бизнес-процесс и его составляющие.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. БОЛОТНОВА Е. А. Современные бизнес-модели МУ для контактной и самостоятельной работы: метод. рекомендации / БОЛОТНОВА Е. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 53 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10229> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. БОЛОТНОВА Е. А. Современные бизнес-модели МУ по выполнению контрольной работы: метод. указания / БОЛОТНОВА Е. А., Сидорчукова Е. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 82 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10230> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. www.elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека eLibrary
2. www.garant.ru/ - Гарант

Ресурсы «Интернет»

1. www.iprbookshop.ru/ - ЭБС IPRbook
2. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики
3. <http://www.msfofm.ru/> - МСФО международные стандарты финансовой отчетности
правила бухгалтерского учета ПБУ АССА консультации аудит форум

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебная аудитория

322зоо

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.

стол аудиторный - 29 шт.

стул с мягким сиденьем - 57 шт.

Телевизор LED LG 75" 75UQ80006LB металлический серый 4K Ultra HD 60Hz DVB-T DVB-T2 DVB-C DVB-S DVB-S2 USB WiFi Smart TV - 1 шт.

трибуна - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)